Додаток 1

до наказу Департаменту освіти

Харківської міської ради

від 18.09.2012 № 153

|  |
| --- |
| **Протоколвивчення стану реалізації цільових функцій** **методичним центром управління освіти адміністрації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району Харківської міської ради** |
| **№** | **Складові цільових функцій** | **Вага** | **Критерії оцінювання** | **Вагомість** | **Ступінь виявлення критеріїв** | **Часткова оцінка критеріїв** | **Часткова оцінка цільових функцій** |
| І | Прогностична функція (враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій) | 0,3 | 1.1. Наявність та систематизація нормативно-правових документів, які регламентують діяльність методичних центрів | 0,11 |  |  |  |
| 1.2. Відповідність науково-методичної теми, над якою працює РМЦ, перспективам розвитку освітньої галузі, її актуальність та спрямованість на використання сучасних педагогічних досягнень та інноваційних технологій | 0,13 |  |  |
| 1.3. Відповідність планування роботи РМЦ до визначених перспективних напрямів розвитку системи освіти в районі | 0,1 |  |  |
| 1.4. Орієнтованість методичних заходів на оволодіння педагогічними працівниками сучасними психолого-педагогічними ідеями, технологіями, методиками навчання, виховання, управління | 0,09 |  |  |
| 1.5. Узгодженість планів роботи структурних одиниць РМЦ: - плани районних методичних об’єднань;- плани творчих груп;- план роботи методичної ради | 0,08 |  |  |
| 1.6. Стан здійснення обліку та систематизації інноваційної діяльності педагогічних працівників | 0,14 |  |  |
| 1.7. Наявність матеріалів з апробації та впровадження інноваційних освітніх технологій і досягнень науки, сучасних форм організації навчально-виховного процесу | 0,2 |  |  |
| 1.8. Наявність результатів діагностики здатності педагогічних працівників до інноваційної діяльності | 0,15 |  |  |
| ІІ | Компенсатор-на функція (передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти) | 0,5 | 2.1. Рівень забезпечення РМЦ методичною, фаховою, педагогічною, психологічною літературою та її систематизація | 0,07 |  |  |  |
| 2.2. Наявність електронних баз даних:- перспективного педагогічного досвіду;- інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників;- фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної літератури та періодичних педагогічних видань | 0,11 |  |  |
| 2.3. Наявність методичних рекомендацій щодо впровадження новітніх форм, методів і технологій навчання та виховання, які розроблені методистами РМЦ | 0,2 |  |  |
| 2.4. Наявність питань щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у тематиці навчально-семінарських занять | 0,09 |  |  |
| 2.5. Наявність матеріалів щодо використання сучасних інноваційних методик та технологій при організації навчально-семінарських занять з педагогічними працівниками | 0,1 |  |  |
| 2.6. Наявність матеріалів щодо проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників | 0,12 |  |  |
| 2.7. Наявність матеріалів щодо вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам у межах роботи Школи молодого вчителя | 0,16 |  |  |
| 2.8. Наявність матеріалів щодо взаємодії з вищими навчальними закладами, творчими спілками, громадськими установами та організаціями тощо | 0,08 |  |  |
| 2.9. Наявність матеріалів щодо організації роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників | 0,07 |  |  |
| ІІІ | Інформаційно-коригувальна функція(спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікацій-них технологій) | 0,2 | 3.1. Наявність системи роботи щодо інформування навчальних закладів та отримання зворотної інформації | 0,14 |  |  |  |
| 3.2. Рівень організації інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі | 0,28 |  |  |
| 3.3. Наявність матеріалів щодо проведення консультацій для педагогічних працівників із проблем організації навчально-виховного процесу, впровадження інноваційних технологій навчання, виховання, управління | 0,13 |  |  |
| 3.4. Стан наповнення сторінок РМЦ на сайті управління освіти та їх систематичного оновлення | 0,2 |  |  |
| 3.5. Наявність матеріалів щодо висвітлення в засобах масової інформації діяльності педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників і стану розвитку освіти в районі | 0,25 |  |  |
|   | **Рівень стану реалізації цільових функцій районним методичним центром** |  |

**«Ступінь виявлення показника»** визначається цифровим значенням від 0 до 1, а саме:

**0** - показник практично не виявляється;

**0,25** - виявляється менш ніж на половину висунутих вимог;

**0,5** - виявляється на половину висунутих вимог;

**0,75** - виявляється більш, ніж на половину висунутих вимог, але менш, ніж на 75%.

**1** - виявляється більш, ніж на 75% висунутих вимог.

**«Часткова оцінка показника»** визначається як добуток **«вагомості»** та **«ступеня виявлення даного показника»**.

**«Часткова оцінка параметра»** визначається як добуток суми значень **«часткової оцінки всіх показників»** даного параметра та його **«ваги».**

Дата заповнення протоколу «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Підпис експерта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознайомлений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Явтушенко І.Б., 725-25-12